



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Jakob Rosenkilde
Hold	HH3D

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro
Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Titel 4	Samfundsøkonomiske mål 4: ligevægt på Betalingsbalancen
Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 3: Inflation
Titel 7	Pengenes verden
Titel 8	Samfundsøkonomiske mål 5: Den offentlige sektor
Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Titel 10	Strukturpolitik, konkurrenceevne og globalisering
Titel 11	Internationale organisationer og den 3 verden
Titel 12	De økonomiske skoler



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Økonomi intro
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 1 + 2, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 1 + 3. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>The World Bank (2022), <i>World Bank Open Data</i>, https://data.worldbank.org</p>
Omfang	Ca. 4 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomiske udvikling (Historisk)• Økonomiske kriser (Især Finanskrisen)• Dansk økonomi og udvikling• Konjunkturer• Samfundsøkonomiske mål <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til faget• Anvendelse af økonomiske begreber• Kildekritik• Dataindsamling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Samfundsøkonomiske mål 1: Økonomisk vækst
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3 + 4, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 2. - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p>



	<p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prisdannelse• Indgreb i prisdannelsen• Forsyningsbalance• Det økonomisk kredsløb• Eksternaliteter, markedsfejl og markedsinefficiense• BNP og vækst• Efterspørgselsvirkning <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL</p> <p>Eleverne har i dette forløb arbejde med PBL. De skulle undersøge hvad der driver væksten i et land. Her skulle du forsøge at lave en forsyningsbalance + et PBL om prisdannelse på olie.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Samfundsøkonomiske mål 2: Fuld beskæftigelse
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 5 + 6 + 15 , https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi</p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p>



	Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Husholdningens økonomi• Forbrug og opsparing• Arbejdsmarked• Arbejdsmarkedspolitik Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser / PBL – hvor eleverne skal skrive et notat

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Samfundsøkonomiske mål 3: ligevægt på Betalingsbalancen
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 10 + 16 + 22 + 23, https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Tiårsoversigt 2022 – Danmarks Statistik The Trade Council (2019), <i>Forstå dansk eksport</i> , https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport Ritzau (2022), <i>Dansk eksport i december 2022 og hele 2022</i> , https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/dansk-eksport-i-december-2022-og-hele-2022?publisherId=2012662&releaseId=13670333 Politiken (2018), <i>Italiensk-amerikansk professor i økonomi: Drop myten om de innovative virksomheder. Den afgørende udvikling kommer fra staten</i> , https://politiken.dk/debat/art6301361/Drop-myten-om-de-innovative-virksomheder.-Den-afgørende-udvikling-kommer-fra-staten#:~:text=Ideen%20om%2C%20at%20man%20ligesom,på%20kort%20besøg%20i%20Danmark Berlingske (2016), <i>Novo-chef: Vi har aldrig lavet en grundlæggende opdagelse</i> , https://www.berlingske.dk/virksomheder/novo-chef-vi-har-aldrig-lavet-en-grundlaeggende-opdagelse Film TedTalk (2013), <i>Government -investor, risk-taker, innovator</i> , https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator?language=en#t-57062 Rapporter:



	<p>World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i>, https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Betalingsbalancen• Danmarks handel• Konkurrenceevne• Konkurrencestaten• Erhvervs politik <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Frem-læggelser / Små øvelser /

[Retur til forside](#)

Titel 5	Samfundsøkonomiske mål 6: hensyn til miljø (SO5: Bæredygtighed)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 17 https://io-a.systime.dk/?id=182</p> <p>Sorensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A – grundbog til A-niveau</i>, Forlaget Columbus – Kap. 11 https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler: Gjerding, Sebastian (2018), <i>Danmark i en Doughnut</i>,</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>COP26 (2021), <i>Sir David Attenborough's Address to World Leaders at COP26 – Speech in Full</i>, https://www.youtube.com/watch?v=qjq4VWdZhq8</p> <p>TED Talk, <i>A healthy economy should be designed to thrive, not grow</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=Rhcrbcg8HBw</p> <p>TEDx Talk, <i>Why it's time for 'Doughnut Economics'</i> Kate Raworth, https://www.youtube.com/watch?v=1BHOfIzPjI</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p>



	Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	5 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Klima- og miljøpolitik• Doughnut økonomi• Afgifter• Indgreb i prisdannelsen Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Tværfagligt forløb• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser/ PBL: her arbejde eleverne problembaseret. De skulle vælge en klimaudfordring og bl.a. løse den ved hjælp af økonomiske indgreb. En del af opgave var at, elever skulle selv samle data og vælge relevante teori.

[Retur til forside](#)

Titel 6	Samfundsøkonomiske mål 4: Stabile priser
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 18 , https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Jyllands-Posten(2021), <i>Derfor skal du vente på din nye bil – og derfor er prisen på træ eksploderet</i> , https://jyllands-posten.dk/indland/ECE13341679/derfor-skal-du-vente-paa-din-nye-bil-og-derfor-er-prisen-paa-trae-eksploderet/ Danmarks Statistik (2022), <i>Fortsat aftagende inflationen</i> , https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=39966 Danmarks Statistik (2022), <i>Nettoprisindeks</i> ; https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/nettoprisindeks Danmarks Statistik (2022), <i>Forbrugerprisindeks</i> ; https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks?tab=dok Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt:



	<ul style="list-style-type: none">• Inflation Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 7	Pengenes verden
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 11 + 12 + 13 + 14 , https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof: Bøger:</p> <p>Artikler: Nielsen, Lars (2022), <i>Nationalbanken presser kronkursen ned: Godt nyt for boligejerne</i>, i Finans.dk; https://finans.dk/privatøkonomi/ECE13611616/nationalbanken-presser-kronkursen-ned-godt-nyt-for-boligejerne/?ctxref=ext</p> <p>Berlingske (2023), Nationalbanken følger ECB og hæver renten, https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0</p> <p>Film / Dokumentar Økonomi for dummes – Banker og Penge</p> <p>Anders Agger indefra – Nationalbanken; https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638</p> <p>Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Rente• Obligationer• Den finansielle sektor• Pengepolitik• Valuta og valutapolitik• Indkomspolitik• National Banken• ERM2 Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri



	<ul style="list-style-type: none"> • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 8	Den offentlige sektor
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3.5 + 7 + 8 + 9 + 19.4, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof: Artikler:</p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</p> <p>Mandag Morgen (2003), <i>Den danske model fanget i massivt krydspres</i>, https://www.mm.dk/pdf/files/faa2e-29200303.pdf</p> <p>AE (2022), <i>Flere lande i OECD slår Danmark i skattetryk</i>, https://www.ae.dk/analyse/2022-10-flere-lande-i-oecd-slaar-danmark-i-skattetryk#toc-om-analysen</p> <p>Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2015), <i>IMF og OECD: Stigende ulighed skader væksten</i>, kun side 1-4, https://ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_imf-og-oecd-stigende-ulighed-skader-vaeksten.pdf</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanspolitik • Offentlige sektor • Statens finanser • Multiplikator virkningen • SU/ SE kurve • Keynes <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk viden, begreber og modeller • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser?.

[Retur til forside](#)



Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 21, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1</p> <p>IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data</p> <p>OECD Data - https://data.oecd.org</p> <p>Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokus- punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Makroøkonomisk landeanalyse <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• PBL
Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL: Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse af et land uden for Europa. De skulle samle data, og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint.</p>

[Retur til forside](#)



Titel 10	Strukturpolitik, konkurrenceevne og globalisering
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S – kap. 14, 18, 19 , 20 , 22 https://io-b.systime.dk/?id=1452</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data</p> <p>OECD Data - https://data.oecd.org</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Konkurrenceevne i tjekkiet <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• PBL om studieturs destination
Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL: Eleverne skulle lave en Makroøkonomisk landeanalyse med henblik på at identificere strukturelle problemer i Tjekiets og Slovakiets økonomi og præsentere deres analyse og data i en PowerPoint. Fokus og pp bliver lagt på konkurrenceevne og samhandel</p>

Titel 11	Internationale organisationer og den 3 verden
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S –https://io-b.systime.dk/?id=1452</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Gabminder dont panic: https://www.youtube.com/watch?v=FACK2knC08E&ab_channel=GapminderFoundation</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data</p> <p>OECD Data - https://data.oecd.org</p> <p>Fokus erhvervssektor analyse, fasttidsdomscirklen, fn som udviklingsaktør, og verdensbankens og imf rolle i verden</p>



Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Udviklings økonomisk analyse
Væsentligste arbejdsformer	PBL: eleverne bliver introduceret til problematikker med den 3 verden og løsningsmuligheder inden for fn, verdensbank og imf regi, de bliver kort præsenteret for joseph stiglotz kritik af bret-ton woods instiutionernes magt i verden

Titel 11	De Økonomiske Skoler
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i> , System A/S – kapitel 19 Supplerende stof: Pengenes herre, keynes og hayek trumpisme
Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Identificer forskellen på monetarisme og keynesianske, og protektionisme som økonomiske paradigmer,
Væsentligste arbejdsformer	PBL: eleverne bliver igennem kapitlet og dokumentaren vist de forskellige sider af de økonomiske skoler, de bliver introduceret til videnskaben bag ved de økonomiske instrumenter og de bliver trænet i at skrive et notat hvori skolerne skal indgå