

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Annette Rasmussen
Hold	Ty1H1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Stunde Null
Titel 2	Flüchtlinge
Titel 3	Kulturverständnis
Titel 4	Sport

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen • Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk) • Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk) • Die Geschichte von Adidas und Puma • Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe
Omfang	18 lektioner
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtale og diskussion • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doaa aus Syrien (https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/) • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html) • Kindergeschichten (https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=zuflucht+gesucht) <ul style="list-style-type: none"> ○ Juliane ○ Navid ○ Rachel • Obays Geschichte (https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch • Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren • Glosetræning, opgaver og arbejdsspørgsmål til ovennævnte tekster og videoer • Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i Deutsches Sprachdiplom)
Omfang	20 lektioner
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu • Viden om flygtningekrisen 2015 og igen i 2022: forskelle og ligheder • Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge • Gruppearbejde med matrixfremlæggelser • Lytte- og tekstforståelse • Oparbejdelse af ordforråd til emnet med mange transparente gloser
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion,

Titel 3	Kulturverständnis
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napola – Elite für den führer (film + udvalgte scener med fokus på de sportlige præstationer) • Schwarzfahrer (Kurzfilm) • Integrationstheorie und Identitätstheorie https://dd.systeme.dk/?id=p135 + https://dd.systeme.dk/?id=p134 • Almany – Willkommen in Deutschland (film) • Duzen und Siezen www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g • Das deutsche Schulsystem https://dd.systeme.dk/?id=p184 <p>Supplerende stof</p> <p>...</p>
Omfang	18 lektioner
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan opdragelsen former et menneske og et lands mentalitet • Begreber som Vorurteile und Stereotype • SmiK-undersøgelse om danskernes syn på tyskerne og omvendt sammenholdt med elevernes egne opfattelser • Begrebet Multikulti • Fokus på "Die Gastarbeiter": Matchingøvelse med billeder og små tekster, der fortæller gæstearbejdernes historie og baggrunden for at de blev "gerufen" samt deres rolle i Tyskland i dag. • Begreberne Integration, Pluralistische Integration, Assimilation, Segregation + Reine Identität, Binde-Strich-Identität, Kreolische Identität
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation, skriftligt arbejde

Titel 4	Sport
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportspræsentationer <p>Her starter vi i 2.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf den Dächern der Stadt • Felix Baumgärtner • Triathlon – Stress pur • Neuer Rekord • Warum Doping im Sport verboten ist • Die Nordwand (film) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg ins Thema: Generelle Fragen zum Thema Sport mit Fokus auf die Bedeutung von Sport für den einzelnen Menschen • Præsentation eines selvstgewählten Sportzweiges
Omfang	
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion af betydningen af sport for det enkelte menneske og for samfundet • Fokus på ekstrem sport og hvorfor man tiltrækkes af det ekstreme • Sport i DDR og Det Tredje Rige (sport i regimer) • Mundtlig udtryksfærdighed og præsentationsteknik
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation, skriftligt arbejde