

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	juni, 2022
Institution	Skanderborg-Odder , Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Jette Gravesen
Hold	HH2C (hh2C Iø)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer
Titel 2	Samfundsøkonomisk teori og metode
Titel 3	De økonomiske sektorer
Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker
Titel 5	EU - globalisering
	SO5 - Bæredygtighed - IØ, VØ, fremmedsprog
	Lærebog: Henrik Kureer ”International økonomi B-niveau”, I-bog
	EKSAMENSPROJEKT
	Tema: Udfordringer for Europas økonomier

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunkturer og konjunkturspredning • Samfundsøkonomiske mål • Samfundsøkonomiske balanceproblemer • Den globale økonomi i historisk perspektiv • Danmarks økonomi i historisk perspektiv • Sammenhængen mellem økonomi og politik <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 1 og 2</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle statistikker</p>
Omfang	Ca. 8 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Forklare konjunkturudviklingen i DK • Analysere økonomiske balanceproblemer <p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konjunktursvingninger og konjunkturspredning - landenes afhængighed af hinanden • Samfundsøkonomiske mål og politisk prioritering • Samfundsøkonomiske balanceproblemer <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabeller og kurver - beskrivelse, analyse og vurdering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning - dialog Løsning af små opgaver

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Samfundsøkonomisk teori og metode
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Det økonomiske kredsløb • Måling af produktion og indkomst (Nationalregnskab) • Økonomisk vækst • Forsyningsbalancen • Multiplikatorvirkningen • Prisdannelsen / markedsmekanismen • Indgreb i prisdannelsen • Økonomisk system - planøkonomi contra markedsøkonomi <p>PBL: Prisdannelse på olie Udarbejdelse af synopsis +pptx + fremlæggelse</p> <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 3 og 4 (og kap. 1 i PBL-forløbet)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle og historiske cases Aktuelle statistikker Aktuelle artikler om oliemarkedet</p>
Omfang	Ca. 12 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af de samfundsøkonomiske delsektorer • Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationalregnskabet • Forsyningsbalance og multiplikatorvirkning • Prisdannelsen • Indgreb i prisdannelsen <p>Metodisk: Økonomiske beregninger Kurvediagram og fortolkning</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog Løsning af beregningsopgaver Mundtlig og skriftlig fremlæggelse (tavle)
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	De økonomiske sektorer
Indhold	<p>De økonomiske sektorer og samspil imellem dem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Husholdninger • Virksomheder • Den finansielle sektor • Den offentlige sektor • Udlandet <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsmarkedet • Lighed - ulighed • Betalingsbalance og valuta • Danmarks handel • Konkurrenceevnen <p>Kernestof: Lærebogen, kap. 5, 6, 7, 9, 10, 11, 18 og 19</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker</p>
Omfang	Ca. 35 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske del-sektorer • redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • analysere økonomiske balanceproblemer • analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi <p>Fagligt: De økonomiske (del)sektorer og deres samspil Internationalt og historisk perspektiv</p> <p>Metodisk: Beskrive, analysere og vurdere aktuelle data - små PBL forløb</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med kortere / længere opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker
Indhold	<p>Samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer</p> <p>Økonomiske politikker</p> <ul style="list-style-type: none"> • finanspolitik • pengepolitik • valutapolitik • indkomstpolitik • arbejdsmarkedspolitik • erhvervs politik <ul style="list-style-type: none"> • miljø- og klimapolitik (oplæg til SO5) • inflation • makroøkonomisk landeanalyse • økonomiske skoler <p>SO5 - "BÆREDYGTIGHED", hvor IØ bidrager med den samfundsmæssige og globale kontekst, miljø- og klimapolitik, de 17 verdensmål, Dø-nough-økonomi, det økonomiske og økologiske kredsløb. Desuden Dan-marks handel og konkurrenceevne.</p> <p>VØ, Matematik og IØ</p> <p>Produkt: TV-udsendelse</p> <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 8, 12, 13, 14, 15, 16 og 17, øk. Skoler kap. 19 i A-bog</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Synopsis + pptx + fremlæggelse - PBL - makroøkonomisk analyse (metode) samt udarbejdelse af tabeller, kurver og diagrammer. Cases, som kan inspirere til valg af emne i eksamensprojekt</p>
Omfang	Ca. 35 timer

<p>Særlige fokus-punkter</p>	<p>Kompetencer og mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere økonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder • redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Analyse af økonomiske balanceproblemer • Analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi • Øvelse i PBL som oplæg til eksamensprojekt <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomiske politikker set i relation til samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer • Sammenhængen mellem økonomi og politik • Identifikation, præsentation og fortolkning af makroøkonomiske nøgletal <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse, analyse, vurdering • præsentation i tabeller og figurer
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning Gruppearbejde - Opgaveløsning / øvelse frem mod eksamensprojekt</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	EU - globalisering
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Globalisering • EU med fokus på DIM • Temaet har været koblet til de andre temaer undervejs <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 21 og 25</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle (avis)artikler og statistikker</p> <p>Kap. 20 Verdenshandelens udvikling og fordeling, Kap. 22 Handelsteorier, Kap. 23 Frihandel kontra protektionisme, Kap. 24 Internationale organisationer og kap. 26 Udviklingsøkonomisk landeanalyse er ikke eksplicit gennemgået (selvlæsning).</p>
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for EU og EU's betydning for DK • Analysere og vurdere samfundsøkonomiske problemstillinger i og mellem det nationale, det europæiske og det globale perspektiv <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalisering af verdensøkonomien • EU <p>Metodisk: * beskrive, analysere / diskutere, vurdere</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning - dialog Gruppearbejde - oplæg og præsentation

[Retur til forside](#)