



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-Juni 2024
<b>Institution</b>	SCU – Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Jacob Værum Siersbæk Johansen
<b>Hold</b>	HH3E - VØ

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Opstart af virksomhed
<b>Titel 2</b>	Virksomheden i vækst
<b>Titel 3</b>	Udarbejdelse og præsentation af årsrapporter
<b>Titel 4</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Titel 5</b>	Regnskabsanalyse (økonomiske analyser)
<b>Titel 6</b>	PBL – C25 virksomheder
<b>Titel 7</b>	CSR – Rapportering og analyse
<b>Titel 8</b>	PBL – C25 Bæredygtighed
<b>Titel 9</b>	Strategi
<b>Titel 10</b>	Aktivitetsoptimering
<b>Titel 11</b>	Optimering af knappe resurser
<b>Titel 12</b>	Investering
<b>Titel 13</b>	Finansiering, lån og rente
<b>Titel 14</b>	Logistik



<b>Titel 15</b>	Omkostninger – del 2
<b>Titel 16</b>	PBL: Proshop (længerevarende forløb)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Opstart af virksomhed
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2022)  Virksomhedsøkonomi A  Kapitel 1-7
<b>Omfang</b>	August-November
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opstart af virksomhed</li><li>• Virksomhedstyper og ejerformer</li><li>• Virksomhedens økonomi</li><li>• Indtægter og omkostninger</li><li>• Virksomhedens indtjening</li><li>• Forretningsplan og forretningsmodel</li><li>• Virksomhedens interessenter</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Anvendelse af fagprogrammer (Excel) Skriftligt arbejde Øvelsesopgaver



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Virksomhed i vækst
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2022)  Virksomhedsøkonomi A  Kapitel 8
<b>Omfang</b>	November-December
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomhedens størrelse</li><li>• Virksomhedens vækst</li><li>• Højvækstvirksomheder</li><li>• Vækstvirksomheder ejerformer</li><li>• Vision, mission, mål og værdier</li><li>• Vækstmål</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Øvelsesopgaver



<b>Titel 3</b>	Udarbejdelse og præsentation af årsrapporter
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2022)  Virksomhedsøkonomi A  Kapitel 9-11
<b>Omfang</b>	December-Marts
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Årsregnskabet og registreringssystemet</li><li>- Det samlede regnskabssystem</li><li>- Årsrapporten</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Øvelsesopgaver Tværfagligt PBL-forløb med afsætning og matematik omkring iværksættelse.



<b>Titel 4</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2022)  Virksomhedsøkonomi A  Kapitel 12-14  Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none"><li>- Årsregnskab fra diverse virksomheder</li></ul>
<b>Omfang</b>	Marts-Juni
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nøgletal</li><li>- At arbejde med rigtige regnskaber</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Øvelsesopgaver Skriftligt arbejde



<b>Titel 5</b>	Regnskabsanalyse
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup (2022)  Kap. 14-16  Årsrapport Danske Bank 2020 Årsrapport Vestas 2020 Årsrapport Tivoli 2020 Udvalgte regnskabstal for Evergrande
<b>Omfang</b>	August - Oktober
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Analyse af indtjeningsevnen Analyse af kapitaltilpasningsevnen Analyse af rentabilitet Sammenhængen mellem indtjeningsevne, kapitaltilpasning og rentabilitet Dupontpyramiden Analyse af soliditet og likviditet Sammenhænge og modsætninger nøgletallene i mellem
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Øvelsesopgaver Skriftligt arbejde PBL



<b>Titel 6</b>	PBL – C25 virksomheder (Regnskabsanalyse)
<b>Indhold</b>	Analyse af selvvalgt C25 virksomhedsregnskab.  Redegør for virksomhedens forretningsmodel (BMC) Analyser virksomhedens nøgletal og fortag relevante beregninger Diskuter hvorfor det er en god/dårlig investering Vurder om du/I vil investerer i virksomheden
<b>Omfang</b>	Oktober - November
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Analyse af indtjeningsevnen Analyse af kapitaltilpasningsevnen Analyse af rentabilitet Sammenhængen mellem indtjeningsevne, kapitaltilpasning og rentabilitet Dupontpyramiden Analyse af soliditet og likviditet Sammenhænge og modsætninger nøgletallene i mellem
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Skriftligt arbejde PBL





<b>Titel 7</b>	CSR – Rapportering og analyse
<b>Indhold</b>	Kernestof:  Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: Kap. 17-18  Diverse supplerende materialer.
<b>Omfang</b>	November - December
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Den tredobbelte bundlinie CSR – Aktiviteter CSR – Pyrimiden Internationale Standarder Shitstorm og Greenwashing CSR – Rapportering Analyse af CSR rapportering (nøgletal og miljøindikatorer)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Øvelsesopgaver Skriftligt arbejde Individuel opgaveløsning. PBL-forløb



<b>Titel 8</b>	PBL: CSR – Rapportering og analyse
<b>Indhold</b>	Analyse af C25 virksomheds CSR-arbejde.
<b>Omfang</b>	December
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Den tredobbelte bundlinie CSR – Aktiviteter CSR – Pyramiden Internationale Standarder Shitstorm og Greenwashing CSR – Rapportering Analyse af CSR rapportering (nøgletal og miljøindikatorer)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Klasseundervisning Skriftligt arbejde Individuel opgaveløsning. PBL-forløb



<b>Titel 9</b>	Strategi
<b>Indhold</b>	Kernestof: Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: Kap. 19-23  Supplerende stof: - Årsrapporter fra diverse virksomheder - Forskellige artikler vedrørende strategi og strategiske beslutninger
<b>Omfang</b>	Januar-April
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Strategiens kendetegn Makroøkonomiske forhold Virksomhedens økonomiske udgangspunkt Den strategiske plan / Den strategiske procesmodel Udvikling af forretningsmodel
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Klasseundervisning Øvelsesopgaver Skriftligt arbejde Gruppearbejde PBL-forløb



<b>Titel 10</b>	Aktivitetsoptimering
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 31  <i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv.
<b>Omfang</b>	August 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Kendskab til</b> en række centrale begreber og værktøjer, såsom konkurrenceformer, DB, differensomsætning og differensbidrag, prisfastsættelsesmetoder, prisoptimeringsmetoder, nulpunktsafsætning og -omsætning m.m.  <b>På færdigheds niveau:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beregne dækningsbidrag pr. stk. og dækningsbidrag i alt</li><li>• Beregne differensomsætningen (DOMS)</li><li>• Beregne differensbidraget (DIFB)</li><li>• Beregne den optimale salgspris efter forskellige metoder</li><li>• Udarbejde nulpunktsberegninger</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer, PBL: <i>Proshop</i>



<b>Titel 11</b>	Optimering af knappe resurser
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systeme 2017: kap. 32 Optimering af knappe resurser  <i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv.
<b>Omfang</b>	September 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Kendskab til</b> basale grundbegreber, såsom ressource typer, knappe faktorer m.m.  På <b>færdigheds niveau:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Beregne <b>dækningsbidrag pr. knap faktor</b></li><li>● Udarbejde et <b>prioriteringsskema</b> og en <b>optimal afsætningsplan</b> under hensyntagen til en begrænsning i en knap faktor</li><li>● Udarbejde beregninger af <b>den optimale produktionssammensætning</b>, når der er flere knappe faktorer.</li><li>● Forklare samt beregne hvordan der optimeres v/<b>nye aktivitetsmuligheder</b>.</li><li>● Anvende <b>lineær programmering</b> som værktøj til optimering af knappe ressourcer</li><li>● Beregne, om det er lønsomt at udvide aktiviteten, når der er flere knappe faktorer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer, PBL: <i>Proshop</i>



<b>Titel 12</b>	Investering
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 34 Investering</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv.</p>
<b>Omfang</b>	September – oktober 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kendskab til</b> en hel del grundbegreber og værktøjer, såsom investeringsårsag, nettobetalingstrøm, diverse metoder til udarbejdelse af investeringskalkuler, fastsættelse af kalkulationsrente, kriterier for valg mellem forskellige investeringsforslag samt usikkerhed og følsomhed i investeringskalkuler.</p> <p>På <b>færdigheds niveau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● At kunne identificere/strukturere relevante data til brug for udarbejdelse af en <u>investeringskalkule</u></li><li>● At kunne forklare samt anvende følgende metoder til udarbejdelse af investeringskalkuler:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Kapitalværdimetoden</i></li><li>○ <i>Den interne rentefødsmetode</i></li><li>○ <i>Pay-back metoden</i></li></ul></li><li>● At kunne <u>sammenligne alternative investeringer</u>.</li><li>● At kunne diskutere og vurdere en <u>investerings usikkerhedsfaktorer</u>.</li><li>● At kunne udarbejde <u>følsomhedsberegninger</u></li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer, PBL: <i>Proshop</i>



<b>Titel 13</b>	Finansiering – Lån & rente
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 34 Finansiering og 35. Lån og rente  <i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv.
<b>Omfang</b>	Oktober – december 2023
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b><u>Finansiering</u></b> På det <b>redegørende niveau</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne forklare begrebet finansiering</li><li>• kunne forklare begrebet finansiel optimering</li><li>• kunne forklare fordele og ulemper ved finansiering med fremmedkapital</li><li>• kunne forklare fordele og ulemper ved finansiering med egenkapital</li><li>• kunne forklare indholdet af nøgletallet kapitalbindingsgrad</li></ul> På <b>færdighedsniveau</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Beregne nøgletallet kapitalbindingsgrad</li><li>• Udarbejde en analyse af den horisontale balancestruktur</li><li>• Udarbejde en analyse af den vertikale balancestruktur</li><li>• Konkludere på en virksomheds finansielle struktur</li></ul> <b><u>Lån &amp; rente</u></b> På det <b>redegørende niveau</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne forklare hovedstol, rente, afdrag og ydelse</li><li>• kunne forklare afviklingsformerne annuitetslån og stående lån</li><li>• kunne forklare forskellige typer af fremmedfinansiering: Anlægs-lån, Realkreditlån, Leasing, Kassekredit, Leverandørkredit, Crowdfunding</li></ul> På <b>færdighedsniveau</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Beregne ydelse og effektiv rente på forskellige former for lån</li><li>• Vurdere alternative finansieringsmuligheder af en given investering</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer, PBL: <i>Proshop</i>



<b>Titel 14</b>	Logistik
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 24 - 29</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv. 2 timers oplæg v/LEAN-konsulent (inkl. elevinddragelse i opgaveløsning)</p>
<b>Omfang</b>	Januar – april 2024
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><i>Logistikkoncepter</i> (push og pull) <i>Logistisk effektivitet &amp; logistiksystemet</i> <i>Indgående logistik</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Make or buy</li><li>• Optimal indkøbsstørrelse</li><li>• ABC-analyse</li></ul> <p><i>Logistik i produktionen</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Make" or "buy" af virksomhedens produktion</li><li>• vurdering af, om en virksomhed bør anvende push eller pull som styringskoncept</li><li>• Vurdering af, hvordan LEAN kan optimere produktionen</li><li>• Vurdering af, hvordan reduktion af forskellige spildtyper kan optimere produktionen</li></ul> <p><i>Udgående logistik</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beregning af omkostningerne ved egen transport og ved ekstern transportør</li><li>• Vurdering af, om en virksomhed bør have sin egen distribution</li><li>• Beregning af omkostningerne ved forskellige transportformer (vha. TDC-formlen)</li><li>• Vurdering af, hvordan henv. en ordrestyret og en lagerstyret virksomhed bør opbygge sin udgående logistik</li></ul> <p><i>Returlogistik og logistikanalyse</i> På det <b>redegørende</b> niveau:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Returlogistik</li><li>• Lineær og cirkulær økonomi</li><li>• Et produkts livsforløb</li><li>• Indholdet i en logistikanalyse</li><li>• Begreberne gap-analyse og benchmarking</li><li>• CSR's rolle i logistikstyringen</li></ul> <p>På de <b>højere taksonomiske niveauer</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analysere en virksomheds leveringservice</li><li>• Analysere en virksomheds logistikomkostninger</li><li>• Vurdere udviklingen i en virksomheds logistiske effektivitet</li><li>• Udarbejde en gap-analyse</li></ul>





<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde, muntlige præsentationer, PBL: <i>Proshop</i>
-----------------------------------	---



<b>Titel 15</b>	Omkostninger – del 2
<b>Indhold</b>	<i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 30  <i>Supplerende stof:</i> Diverse opgaver, aktuelle cases, artikler, mv.
<b>Omfang</b>	Maj 2024 (2 moduler)
<b>Særlige fokuspunkter</b>	På det <b>redegørende niveau</b> er målet at kunne forklare: <ul style="list-style-type: none"><li>• forskellen på variable omkostninger og kapacitetsomkostninger</li><li>• forskellige forløb af variable omkostninger (proportionalt, degressivt og progressivt)</li><li>• indholdet af differensomkostninger</li><li>• sammenhængen mellem enhedsomkostninger og differensomkostninger</li><li>• sammenhængen mellem total-, enheds- og differensomkostninger</li><li>• begrebet omkostningsstruktur</li></ul> På <b>færdighedsniveau</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Beregne differensomkostninger</li><li>• Analysere omkostningsstrukturens betydning for indtjeningen</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde.



<b>Titel 16</b>	PBL: <i>Proshop</i> – længerevarende forløb, inkl. virksomhedsbesøg
<b>Indhold</b>	<p>PBL forløb i 6 trin, der dækker følgende kernestofområder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intern analyse</li><li>• Regnskabsanalyse</li><li>• Ekstern analyse</li><li>• Strategiudvikling</li><li>• CSR &amp; bæredygtighed</li><li>• Optimering af knappe ressourcer</li><li>• Investering og finansiering</li><li>• Logistik</li></ul> <p>Forløbet har kørt parallelt med den almindelige undervisning.</p>
<b>Omfang</b>	November - maj 2024 (i alt 22 timer/moduler)
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne har selvstændigt – indenfor et givet kernestofområde – skullet identificere problemstillinger og formulere arbejdsspørgsmål. Som herfter har dannet afsæt for deres analyse- og vurderingsarbejde.</p> <p>Fokus på de økonomiske kompetencer: <a href="https://virksomhed.systeme.dk/?id=512#c1967">https://virksomhed.systeme.dk/?id=512#c1967</a></p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	PBL-arbejde i grupper, skriftligt arbejde, mundtlige præsentationer