





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Demokratiet (Grundforløbet)</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 4 + 5</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/">https://samfundsfag-c.systeme.dk/</a></p> <p>Koch, Hal (1945), "<i>Ordet eller Sværdet</i>" - <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Rasmussen, Jesper Hjarsbæk (2022), <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus – <b>Kap. 11</b> <a href="https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161">https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161</a></p> <p>Bulow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 5.1</b> - <a href="https://samfnuc.systeme.dk/">https://samfnuc.systeme.dk/</a></p> <p><b>Film / Dokumentar</b></p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, <a href="https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b></p> <p>Folketingets hjemmeside, <a href="https://www.ft.dk">https://www.ft.dk</a></p> <p>Kandidat test (forbindelse med valget) - <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/kandidattest">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/kandidattest</a></p> <p>Partierne (forbindelse med valg) - <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 10%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demokrati og demokratisk samtale</li><li>• Styreformer</li><li>• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</li><li>• Grundloven</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Politologi
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 1 + 2 + 3 + 4 + 5</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 4.1.1</b> <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Bøger:</b></p> <p>Jensby, Jakob Glenstrup m.fl. (2022), <i>Politikbogen</i>, Forlaget Columbus – <b>kap. 2 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 2.4 + 2.5</b> - <a href="https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=356">https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=356</a></p> <p>Rasmussen, Jesper Hjarsbæk (2022), <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus – <b>Kap. 6.2</b> - <a href="https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210">https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210</a></p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Hele Kap. 4</b> <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p><b>Film / Dokumentar</b></p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, <a href="https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</a></p> <p>Partiernes ideologi film - <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276</a></p> <p>TV-Avisen (set løbende)</p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b></p> <p>Folketingets hjemmeside, <a href="https://www.ft.dk">https://www.ft.dk</a></p> <p>Danmarks Statistik - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p>DR.dk, Partiernes historie - <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiernes-historie">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiernes-historie</a></p> <p>Valgresultat - <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater</a></p> <p>Regeringsgrundlag - <a href="https://www.dr.dk/stories/1288510966/f-et-kort-overblik-over-regeringsgrundlaget">https://www.dr.dk/stories/1288510966/f-et-kort-overblik-over-regeringsgrundlaget</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
Omfang	Ca. 25%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Populisme</li><li>• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>• Politiske beslutningsprocesser i Danmark og globalt</li><li>• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</li></ul>



	<p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	<b>Sociologi, ulighed og velfærd</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 1 + 6.1</b> - <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 8 +11 + 16</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p>Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, <b>Kap. 5.4 + 8.1 + 8.2</b>, <a href="https://io-a.systime.dk/?id=159">https://io-a.systime.dk/?id=159</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Djøfcast - Statskundskabens klassikere (2021), <i>Pierre Bourdieu</i>, <a href="https://www.djoef.dk/tema/podcast/dj-oe-fcast-statskundskabens-klassikere.aspx">https://www.djoef.dk/tema/podcast/dj-oe-fcast-statskundskabens-klassikere.aspx</a></p> <p><b>Bøger:</b></p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 7.1.1 + 7.1.2 + 7.1.3</b> <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p><b>Artikler:</b></p> <p>Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2015), <i>IMF og OECD: Stigende ulighed skader væksten</i>, <b>kun side 1-4</b>, <a href="https://ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_imf-og-oecd-stigende-ulighed-skader-væksten.pdf">https://ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_imf-og-oecd-stigende-ulighed-skader-væksten.pdf</a></p> <p>Mandag Morgen (2022) - <a href="https://www.mm.dk/oekonomi/artikel/fakta-verdens-rigeste-ene-procent-ejer-halvdelen-af-den-globale-formue">https://www.mm.dk/oekonomi/artikel/fakta-verdens-rigeste-ene-procent-ejer-halvdelen-af-den-globale-formue</a></p> <p>Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i>, <a href="https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svære-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd">https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svære-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd</a></p> <p>Mandag Morgen (2023), Erik Rasmussen: Velfærdskrisen kunne være løst for 30 år siden. Men tiden er ikke løbet fra en hybrid velfærdsmodel, <a href="https://www.mm.dk/politik/artikel/velfaerdskrisen-kunne-vaere-loest-for-30-aar-siden-men-tiden-er-ikke-loebet-fra-en-hybrid-velfaerdsmodel">https://www.mm.dk/politik/artikel/velfaerdskrisen-kunne-vaere-loest-for-30-aar-siden-men-tiden-er-ikke-loebet-fra-en-hybrid-velfaerdsmodel</a></p> <p><b>Film/dokumentar</b></p> <p>DRTV, En syg forskel, afsnit 1 - <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170">https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170</a></p> <p>Sundhedsstyrelsen (2021), <i>Stå sammen - Duellen</i>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E1YI01rS51c">https://www.youtube.com/watch?v=E1YI01rS51c</a></p>



	<p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b> Klassesamfund.dk - <a href="https://klassesamfund.dk">https://klassesamfund.dk</a></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p>Gapminder - <a href="https://www.gapminder.org">https://www.gapminder.org</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	20%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identitetsdannelse, socialisering og kapitaler</li><li>• Sociale og kulturelle forskelle</li><li>• Arv og Miljø</li><li>• Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>• Ulighed og fattigdom</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	<b>SO2: Medier og demokrati</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 6 + 21</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 5%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demokrati og demokratisk samtale</li><li>• Mediernes magt</li><li>• Sociale medier</li><li>• Polarisering</li><li>• Samfundsfaglig metode</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 5</b>	<b>Økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 12 + 13 + 14 + 15 + 18</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/">https://samfundsfag-c.systeme.dk/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Bøger:</b> Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, <b>Kap. 3.5 + 9.1 + 13.1 + 15.1 + 15.2 + 18.2</b>, <a href="https://io-a.systeme.dk/?id=159">https://io-a.systeme.dk/?id=159</a></p> <p><b>Artikler:</b> Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, <a href="https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi">https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi</a> (kun interesselæsning)</p> <p>Berlingske (2023), <i>Regeringen lemper finanspolitikken, mens inflationen raser: »Ikke et problem«</i>, <a href="https://www.berlingske.dk/okonomi/regeringen-lemper-finanspolitikken-mens-inflationen-raser-ikke-et-problem">https://www.berlingske.dk/okonomi/regeringen-lemper-finanspolitikken-mens-inflationen-raser-ikke-et-problem</a> (kun interesselæsning)</p> <p>Berlingske (2023), <i>Nationalbanken følger ECB og hæver renten</i>, <a href="https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0">https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0</a> (kun interesselæsning)</p> <p>Danmarks Nationalbank (2023), <i>Udsigter for dansk økonomi</i> – De første 4 sider (kun interesselæsning)</p> <p><b>Film:</b></p> <p>DRTV (2019), <i>Indefra med Anders Agger: Nationalbanken</i>, sæson 6, <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638">https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638</a></p> <p><b>Bøger:</b> Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, <b>Kap. 3 + 7 + 8 + 12 + 14</b>, <a href="https://io-b.systeme.dk">https://io-b.systeme.dk</a> (ikke med i vurderingen, da det har været frivillig ”ekstra læsning”)</p> <p><b>Dokumentar:</b></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - <a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler</b></p>
<b>Omfang</b>	30%



<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fagligt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Det økonomiske kredsløb</li><li>• Økonomiske mål</li><li>• Økonomiske styringsinstrumenter</li><li>• Det danske arbejdsmarked</li></ul> Metodisk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 6</b>	<b>Globalisering og EU</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 17 + 19 + 20</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <b>Supplerende stof:</b> <b>Bøger:</b> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, <b>Kap. 19.3</b>, <a href="https://io-b.systime.dk">https://io-b.systime.dk</a> (interesselæsning)</p> <b>Artikler:</b> <p>Udenrigsministeriet (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, <a href="https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport">https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport</a></p> <p>Ritzau (2022), <i>Dansk eksport i december 2022 og hele 2022</i>, <a href="https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/dansk-eksport-i-december-2022-og-hele-2022?publisherId=2012662&amp;releaseId=13670333">https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/dansk-eksport-i-december-2022-og-hele-2022?publisherId=2012662&amp;releaseId=13670333</a></p> <b>Film / Dokumentar</b> <p>EU-oplysningen, <i>EU's historie</i> - <a href="https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie">https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie</a></p> <b>Hjemmesider / Datakilder</b> <p>EU-oplysningen, <i>EU's institutioner</i> <a href="https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner">https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner</a></p> <p>EU-parlamentet, <i>Lovgivningsmyndighed</i> <a href="https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers">https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers</a></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b>
<b>Omfang</b>	10%



<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Globalisering</li><li>• Konkurrenceevne</li><li>• Betalingsbalancen</li><li>• EU og Det indre marked</li><li>• EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark.</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)