

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Annette Rasmussen & Darius-Antonio Kohrt
Hold	Ty2H1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Land und Leute
Titel 2	Stunde Null
Titel 3	Flüchtlinge
Titel 4	Kinder und Jugendliche - historische Perspektive
Titel 5	Nachhaltigkeit
Titel 6	Berufsleben

Titel 1	Land und Leute
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch ist ein Plus • Stolz auf Deutschland...? https://www.youtube.com/watch?v=nxeMk9brqPU • Landeskunde, Bundesländer und Hauptstädte https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c1387 • Einstieg Landeskunde https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c946 • Duzen und Siezen www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g • Das deutsche Schulsystem https://dd.systime.dk/?id=p184 + https://www.youtube.com/watch?v=Q44V-Icbjc • Adidas und Puma: Die Geschichte von Adidas und Puma (Aktuel 1/2002) <p>Supplerende stof ...</p>
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalitetsfølelse og national stolthed • Tysklands geografi; Bundesländer og Hauptstädte • De tyske høflighedsmentalitet
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation, skriftligt arbejde

Titel 2	Stunde null
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Weltkrieg, https://www.zdf.de/kinder/logo/zweiter-weltkrieg-100.html (forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift kombinieren (Goethe-Institut) • Regina Ziegler: Die Wölfe, 2009, Teil 1, film, www.mitcfu.dk • Interview mit Johannes Bebak, https://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/rusland/interview_bebak.htm • Die Arbeit der Trümmerfrauen, https://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/deutsche_frauen/die_arbeit_der_trummerfrau.htm • Adidas und Puma: Die Geschichte von Adidas und Puma (Aktuel 1/2002) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Amihure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe • Das Wunder von Bern (film)
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtale og diskussion • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 3	Flüchtlinge
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof</p> <p><i>Fakta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Woher kommen die meisten Flüchtlinge? Dieser Frage sind wir auf den Grund gegangen. • https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluechtlingszahlen • https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluchtrouten • https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlingschutz/fluechtlingskinder <p><i>Geschichten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Doaa aus Syrien (https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlings-erzaehlen/doaa-aus-syrien/) • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlings/flucht-kapitel-3-fluechtlings-in-deutschland.html) • Kindergeschichten (https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=zuflucht+gesucht) <ul style="list-style-type: none"> ○ Navid: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9571 ○ Rachel: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9604&reihe=1294 • Obays Geschichte (https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk) <p><i>Krieg in der Ukraine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • https://de.statista.com/infografik/26961/anzahl-ukrainischer-fluechtender-nach-zielland/ • https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/ukrainische-fluechtlings.html. • https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/ukrainische-fluechtlings.html <p><i>Widerstand gegen Flüchtlinge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.afd.de/. • https://www.afd.de/carlo-clemens-rekordzuwanderung-in-2022-deutschland-hat-aus-2015-nichts-gelernt/ • https://www.tagesschau.de/inland/innenpolitik/fluechtlingsunterkuenfte-anschlaege-103.html • Kriegerin, film 2011 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch • Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015, Push- und Pull-Faktoren • https://www.unhcr.org/neu/wp-content/uploads/sites/15/2020/09/00-10-Facts-2020-v-DA-I.pdf • Udvalgte statistikker fra https://faktalink.dk/titelliste/asyl • Flugt, dokumentarfilm 2021, https://www.dr.dk/drtv/program/flugt_297321
<p>Omfang</p>	<p>Ca. 30 lektioner</p>

Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu• Viden om flygtningekrisen 2015 og igen i 2022: forskelle og ligheder• Push- und Pull-Faktorer• Krigen i Ukraine• Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge og årsager hertil
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion, skriftligt arbejde.

Titel 4	Kinder und Jugendliche - historische Perspektive
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anton will in die Hitlerjugend (film): https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/der-krieg-und-ich/deutschland-1938-39-anton-will-in-die-hitlerjugend-film-100.html • Ella – Kommunistin (artikel): https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/ella-kommunistin • Franz – Stark und hart (artikel): https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/franz-stark-und-hart • Die 10 Gebote der Hitlerjugend (tekst dokument) • Adolf Hitler über Jugenderziehung (tekst dokument) • Ein nationalsozialistischer Stundenplan (+ materiale til lektionerne (Deutsch, Mathematik, Kunst og Rassenkunde)) • Napola (film) <p>Nachkriegszeit & DDR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unter dem Sand (film) • DDR und BRD – Geschichte sowie Vergleich des Systems - https://www.buchverlagkempen.de/detailview?no=LA22 • Das schweigende Klassenzimmer (film) • Der Mauerbau • Der Mauerfall <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1935: Die Hitler-Jugend und der BDM (video): https://www.youtube.com/watch?v=r5E7xhO1Z4w&ab_channel=zeitzeugen-portal • Die Bespitzelungsmethoden der Stasi • 12 mutige Schüler - https://www.spiegel.de/geschichte/ddr-das-schweigende-klassenzimmer-wie-abiturienten-1956-aufbekehrten-a-1195587.html#fotostrecke-b0c73e91-0001-0002-0000-000000158878 • Fakten über die Mauer • Simpleshow erklärt den Fall der Berliner Mauer - https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo • Pressekonferenz DDR-Reiseregulung - https://www.youtube.com/watch?v=kZiAygYY75Y&ab_channel=BasicMasterReloaded
Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indblik i livet som ung i Hitlers regime set fra forskellige unges perspektiv • Opdragelsen af børn og unge under nazismen • Hitlers opdragelsespædagogik • Nazismens dyder og mål

	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale og diskussion på klassen og i par/grupper • Oparbejdelse af relevant ordforråd • Sammenligning med nutiden og spørgsmålet om, hvorvidt noget lignende kan ske igen. • Få et indblik i perioden efter Anden Verdenskrig i Tyskland (Stunde null) • Hvordan opstod de to tyske stater og under hvilke betingelser? • Hvad er forskellen mellem de to lande? • Fokus på DDR og kontrollen af staten • Stasis metoder og befolkningens frygt • Der Mauerfall
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppepræsentationer.

Titel 5	Nachhaltigkeit
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erklæringfilm zur Nachhaltigkeit - https://www.youtube.com/watch?v=xS3g8q5k5C4 • Ökologischer Fußabdruck - https://www.fussabdruck.de/ • Klima-Case Arbeit (Ahrtal) - https://reportage.wdr.de/wo-ist-franky-zwei-jahre-nach-der-flut-noch-immer-vermisst und https://imwandel.systeme.dk/?id=175#c660 • Kinderarbeit - https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/kinderarbeit-weltweit/ • Zero Waste - https://www.youtube.com/watch?v=IJIRuXvChBU&ab_channel=Quarks • Ressourcenverbrauch - https://mode-macht-menschen.com/ressourcenverbrauch-quiz.html • Die schmutzigen Geheimnisse der Textilindustrie - https://www.youtube.com/watch?v=VVzFeRRHhgl&ab_channel=jetzterstrecht_rwe <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klima-Wortschatz und Definitionen • Moderne Sklaverei - https://www.zdf.de/kinder/logo/moderne-sklaverei-einfach-erklaert-100.html • Zero Waste - https://www.youtube.com/watch?v=MvLuVk1pDto • Ressourcenverbrauch - https://www.mode-macht-menschen.com/hintergrund/blog.html • Kilmaregning - https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-betaler-fattige-lande-for-de-rige-landes-kilmaregning_423960 • Priser for vores toejforbrug - https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer_-hvad-er-prisen-for-vores-toejforbrug_400404
Omfang	Ca. 15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Overordnet indsigt i emnet bæredygtighed • Evne til at analysere det økologiske fodaftryk • Case-arbejde med virkelige miljøproblemer • Hvordan børn bruges som arbejdskraft • Eleverne skal udvikle miljøbevidsthed og evnen til at håndtere konkrete miljøproblemer og diskutere løsningsforslag.
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppepræsentationer.

Titel 6	Berufsleben
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmenspräsentation über deutsche Unternehmen mit einem Nachhaltigen Profil • Deutsche Business-E-Mail • Der Sprung in die Arbeitswelt - https://genau.systime.dk/?id=142 • Case Arbeit mit einem Unternehmen - https://www.ritter-sport.com/de • Unternehmenspräsentationen (Start-up) • Wir teilen uns den Chefposten - https://www.bild.de/ratgeber/job-karriere/chef/wir-teilen-uns-den-chefposten-49362784.bild.html • Ein guter Chef ist wie ein Gärtner - https://www.zeit.de/karriere/beruf/2010-11/interview-goetz-werner • <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsvokabeln - https://quizlet.com/473522523/wirtschaftsvokabeln-flash-cards/?x=1qqt • Diverse Materialien zum Thema (E-Mail, Höfliche Anrede und Satzbau) • Statistische Untersuchungen • Schriftliche Prüfungen
Omfang	Ca. 20 Lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fritidsjob i Danmark og Tyskland samt reglerne herfor • Fri tale om et drømmejob • Samtale og diskussion • Oparbejdelse af relevant ordforråd • Karrierelæring: Hvad kan man bruge tysk til? • Find og analyser vigtige virksomhedsdata online.
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, præsentationer.