



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj/juni 2022
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Rikke Leth Mortensen
<b>Hold</b>	Hh1C

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Opstart af virksomhed
<b>Titel 2</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Titel 3</b>	Forretningsplan og forretningsmodeller
<b>Titel 4</b>	Virksomheden i vækst
<b>Titel 5</b>	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Opstart af virksomhed
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 1.1 – 1.3 kap. 2 + 8.4 kap. 3</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Højmark H. m.fl.: Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX, Systime 2019, kap. 2.2.2 og 2.2.3</p> <p>Steve jobs: iværksætter og nytæinker 13.10.2011 - Finans <a href="https://finans.dk/artikel/ECE4586962/Steve-jobs:-iv%C3%A6rks%C3%A6tter-og-nyt%C3%A6nker/?ctxref=ext">https://finans.dk/artikel/ECE4586962/Steve-jobs:-iv%C3%A6rks%C3%A6tter-og-nyt%C3%A6nker/?ctxref=ext</a></p> <p>Hjernen bag Apple 09.12.2019 - Prosa <a href="https://www.prosa.dk/artikel/hjernen-bag-apple/">https://www.prosa.dk/artikel/hjernen-bag-apple/</a></p>
<b>Omfang</b>	11 timer, august – september 2021
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Den succesfulde startup-virksomhed Virksomhedstyper og ejerformer Virksomhedens grundlæggende økonomi
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde

<b>Titel 2</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 3 – 5</p>
<b>Omfang</b>	13 timer, oktober – december 2021
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Virksomhedens indtægter og indbetalinger Virksomhedens udgifter, udbetalinger og omkostninger Omkostningstyper og forløb Kalkulationer Virksomhedens indtjening Nulpunktsberegninger
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde



<b>Titel 3</b>	Forretningsplan og forretningsmodeller
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 6</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Business Model Canvas dansk: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upCCPW8qIYY">https://www.youtube.com/watch?v=upCCPW8qIYY</a>, set 02.01.2022</p> <p>Crowdfunding, set 07.01.2022 <a href="#">boomerang - crowdfunding på dansk</a></p> <p>What Is Disruption, Really? 8 Examples and What to Learn From Them <a href="https://www.startupgrind.com/blog/what-is-disruption-really-8-examples-and-what-to-learn-from-them/">https://www.startupgrind.com/blog/what-is-disruption-really-8-examples-and-what-to-learn-from-them/</a></p>
<b>Omfang</b>	11 timer, december 2021 – januar 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forretningsplan Budgetter Forretningsmodeller (Business Model Canvas)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde

<b>Titel 4</b>	Virksomheden i vækst
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systime 2017: kap. 7 + 8</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Rekordbonus til butiksmedarbejdere i JYSK – Mynewsdesk – 13.10.2020</p> <p>Kamstrup kåret som Årets Arbejdsplads - Dagens Byggeri – 29.01.2020 <a href="http://www.dagensbyggeri.dk/artikel/108861-kamstrup-karet-som-arets-arbejdsplads">http://www.dagensbyggeri.dk/artikel/108861-kamstrup-karet-som-arets-arbejdsplads</a></p> <p>Organisk og uorganisk vækst <a href="https://danskebank.com/da/om-os/vores-historie">https://danskebank.com/da/om-os/vores-historie</a></p> <p><a href="https://www.arla.com/company/unsere-unternehmen/history/arla-landmarks/">https://www.arla.com/company/unsere-unternehmen/history/arla-landmarks/</a></p> <p>Årsregnskab Hobbii 2018/19 + 2019/20</p> <p>Vision, mål og værdier Danske Bank</p>



	<p><a href="https://danskebank.com/da/om-os/essensen-af-danske-bank">https://danskebank.com/da/om-os/essensen-af-danske-bank</a></p> <p>Strategi og mål, om konglomerater Schouw og Co.</p> <p><a href="https://www.schouw.dk/om-os/strategi-og-maal/">https://www.schouw.dk/om-os/strategi-og-maal/</a></p>
<b>Omfang</b>	7 timer, januar 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Den succesfulde virksomhed (udvikling i toplineje, bundlinje, antal beskæftigede) Virksomhedens mission, vision og værdier Virksomhedens interessenter beskrevet ved stakeholder/shareholder tankegangen
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 5</b>	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
<b>Indhold</b>	<p><i>Kernestof:</i> Hay, P. V. E. m.fl.: Virksomhedsøkonomi, Systeme 2017: kap. 9.1 – 9.4 + 9.6 kap. 10 kap. 11.1 – 11.13</p> <p><i>Supplerende stof:</i> Årsrapport Murer-Tømmerfirmaet JBL ApA 2021 Årsrapport Aarsleff 2021 Årsrapport Tivoli 2021</p> <p>Den amerikanske stat sagsøger Danske Bank i Danmark: 'Det er en type erstatningssag, der er meget svær at vinde' – DR 20.04.2021 <a href="https://www.dr.dk/nyheder/penge/den-amerikanske-stat-sagsoeger-danske-bank-i-danmark-det-er-en-type-erstatningssag-der">https://www.dr.dk/nyheder/penge/den-amerikanske-stat-sagsoeger-danske-bank-i-danmark-det-er-en-type-erstatningssag-der</a></p>
<b>Omfang</b>	29 timer, februar – maj 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Registreringssystemet, herunder kontoplanens opbygning Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed Årsrapportens formål Årsrapportens struktur og regnskabsklasser Grundlæggende krav til årsrapporten Årsrapportens enkelte elementer Årsrapporten på engelsk
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde,