



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Annette Rasmussen & Darius-Antonio Kohrt
Hold	Ty1H5

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Flüchtlinge
Titel 2	Berufsleben und meine Karriere
Titel 3	Jugend im Dritten Reich
Titel 4	Nachkriegszeit und die DDR



Titel 1	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wo kommen die meisten Flüchtlinge her? - https://www.youtube.com/watch?v=r2p1rEc_TZk&ab_channel=UNO-FI%C3%BCchtlingshilfe• Warum wählen Flüchtlinge Deutschland als Ziel? - https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html• Doaa aus Syrien - https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien• Kindergeschichten - https://www.planet-schule.de/planet-schule-suche-100.html• Juliane aus Simbabwe• Rachel aus Zentralasien• Navid aus dem Iran• Die Geschichte einer gefährlichen Flucht... (Brennpunkt Deutsch, 2/2022-2023)• Obays Geschichte - https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">➔ Vokalen lernen: Transparente Wörter➔ PowerPoint mit Bildern von Flüchtlingen zur Analyse➔ Flüchtlingskrise➔ Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren➔ Definition von Begriffen: Flüchtlinge, Vertriebene, Asylsuchende, Staatenlose, RückkehrerInnen➔ Glosetræning, opgaver, arbejdsspørgsmål til ovennævnte tekster, videoer og film➔ Skriftlige opgave til emnet
Omfang	Ca. 16 Lektionen
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu• Viden om flygtningekrisen 2015 og igen i 2022 + forskelle og ligheder• Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge• Lytte- og tekstforståelse• Samtaletræning i par og på klassen• Oparbejdelse af ordforråd til emnet med mange transparente gloser
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion, matrixfremlæggelser, skriftlige opgaver.



Titel 2	Berufsleben und meine Karriere
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Die 11 beliebtesten Schülerjobs (https://www.einstieg.com/studium/news/die-11-beliebtesten-schuelerjobs.html)• Mein Nebenjob (https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html)• Junge Dänen in Berlin (https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl/dplu.html)<ul style="list-style-type: none">○ Viktor○ Kira○ Mads○ Tobias○ Sofia• Höflichkeitsform im Deutschen <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vokabeln lernen• Reglerne for fritidsjob i Tyskland og Danmark• Refleksion over begrebet Karriere• Meinen Traumjob beschreiben (Moodboard + 2 minutters fri tale ud fra moodboardet)• Opgave til "Junge Dänen in Berlin"• Opgaver til "Höflichkeitsform"
Omfang	Ca. 10 Lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Fritidsjob i Danmark og Tyskland samt reglerne herfor• Fri tale om et drømmejob• Samtale og diskussion• Oparbejdelse af relevant ordforråd• Karrierelæring: Hvad kan man bruge tysk til?
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, præsentationer.



Titel 3	Jugend im Dritten Reich
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anton und die Hitlerjugend (https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/der-krieg-und-ich/deutschland-1938-39-anton-will-in-die-hitlerjugend-film-100.html)• Die 10 Gebote für die Hitlerjugend• Adolf Hitler über Jugenderziehung (Aus: <i>Bilder aus der jüngsten Vergangenheit</i>, 1972)• Ella – die Kommunistin (https://www.zeitclicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/ella-kommunistin#content)• Franz – stark und hart (https://www.zeitclicks.de/nationalsozialismus/alltag/jetzt-erzaehle-ich/franz-stark-und-hart#content)• Napola – Elite für den Führer (film, mitCFU)• Die Welle (film, mitCFU) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bild (http://www.forlagetcolumbus.dk/dk/bogens_hjemmeside/historie/tyskland/)• So will Hitler seine Jugend (Video: <u>Ich war nicht verblendet, ich war begeistert</u>)• Diverse Fragen zu den Filmen (Napola). Vergleich zum Film (Die Welle)
Omfang	Ca. 14 Lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Indblik i livet som ung i Hitlers regime set fra forskellige unges perspektiv• Opdragelsen af børn og unge under nazismen• Hitlers opdragelsespædagogik• Nazismens dyder og mål• Samtale og diskussion på klassen og i par/grupper• Oparbejdelse af relevant ordforråd• Sammenligning med nutiden og spørgsmålet om, hvorvidt noget lignende kan ske igen.
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde



Titel 4	Nachkriegszeit und die DDR
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stunde null - https://www.youtube.com/watch?v=j1jvG7MfTog&t=157s&ab_channel=MrWissen2grraX- Der Mauerbau - https://www.youtube.com/watch?v=m6L9Vh9rOKI- Bernauer Straße - https://www.berlin-mauer.de/videos/flucht-an-der-bernauer-strasse- Die Staatssicherheit – https://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte_100.html- Flucht in den Westen - https://www.chronik-der-mauer.de/fluchten/- Die Familie Holzapfel: Mit der Seilbahn über die Mauer; Buddenberg, Susanne- Propaganda, das Lied der Partei - https://www.youtube.com/watch?v=C_ORsizGTq0&ab_channel=DoktorMarx- Protest und Verweigerung der Jugend in der DDR – https://www.mdr.de/geschichte/d_gesellschaft/kultur/jugend-protest-ddr-100.html- Der Traum ist aus - https://genius.com/Ton-steine-scherben-der-traum-ist-aus-lyrics- Der Mauerfall <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vokabeln Nachkriegszeit - https://quizlet.com/419490484/nachkriegszeit-stunde-null-f- Die Berliner Mauer - https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo&ab_channel=s- Fakta über den Mauerbau - https://www.youtube.com/watch?v=ilbAUFvh04k&t=139- Bespitzelungsmethoden der Stasi- Kreative Fluchtversuche - https://www.spiegel.de/fotostrecke/kreativ-bis-lebensgefahspektakulaere-ddr-fluchten-fotostrecke-141505.html- Propaganda Plakate- Der Traum ist aus - https://www.youtube.com/watch?v=5h9iulGiprw&ab_channel=ToTopic
Omfang	Ca. 18 Lektion
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Få et indblik i perioden efter Anden Verdenskrig i Tyskland (Stunde null)- Hvordan opstod de to tyske stater og under hvilke betingelser?- Hvad er forskellen mellem de to lande?- Fokus på DDR og kontrollen af staten- Stasis metoder og befolkningens frygt- Analyse af partiets propaganda- Ungdommens modbevægelser i DDR- Der Mauerfall
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppepræsentationer.