



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|---|---|
| Titel 1 | Nyeste tid |
| Indhold | Kaspar Colling-Nielsen, Mount København (Novellesamling) |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus- punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression |
| Væsentligste ar- bejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 2 | Massemedier |
| Indhold | Anne Vibeke Holst: Du er fucking sexistist, Niarn Niarn: Jeg er fucking realistisk Jørgen Olsen er med i beskidt nabostrid, Ekstrabladet 2019 Kronik af Nynne Sass-Larsen 2/5 2021, Leder i Ekstrabladet 4/5 2021 8 minutter i helvede, Politiken 19/11 2006 Hunter S Thompson: Frygt og lede i Las Vegas Toulmins argumentationsmodel Laswells kommunikationsmodel Argumentationsøvelser Avisprojekt – det danske avislandskab Fortællende nyhedsjournalistik |
| Omfang | 8 uger |
| Særlige fokus-punkter | Objektivitet og subjektivitet. Avisens sproglige virkemidler og genrer. Argumentationsøvelser: find påstand, belæg og hjemmel i påstande Anvendelse af relevant teori ifm. reklameanalyse Laswells kommunikationsmodel Digital dannelse |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)



| | |
|---|---|
| Titel 3 | Psykoanalyse |
| Indhold | Freuds psykoanalyse Grundbog: Det ubevidste Tove Ditlevsen: Vorherrebevares Christian Kampmann: Emilie Grün Hans Scherfig: Butleren Rødhætte, folkeeventyr |
| Omfang | 4 uger |
| Særlige fokus- punkter | Anvendelse af Freuds teorier i forbindelse med analyse af litterære tekster |
| Væsentligste ar- bejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 4 | SO2 Digital dannelse |
| Indhold | <p>Analyse af udvalgte danske politikeres posts på sociale medier Erwin Goffmann, teori om facework</p> <p>Syrer tiltalt for bombeplaner, Ronja Melander, Jyllands Posten, 16. maj</p> <p>Asylansøger ville sprænge danskere i luften: En af venligboernes stakkels forfulgte syrere havde planer om bombeattentater i København, Poul Erik Andersen, den-korteavis.dk 17. maj 2017</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus-punkter | Komparativ analyse, anvendelse af faceworkteori på sociale medier |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|