

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|---|
| Termin | maj-juni 2023/2024 |
| Institution | Skanderborg – Odder Center for Uddannelse |
| Uddannelse | EUX |
| Fag og niveau | Erhvervsjura, niveau C |
| Lærer(e) | Anton Marcello Søgaard Engelbredt |
| Hold | EUX.2A |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Retlig regulering, retskilder og domstolene |
| Titel 2 | Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper |
| Titel 3 | Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt |
| Titel 4 | Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling |
| Titel 5 | Markedsføringsret (del af S04) |
| Titel 6 | Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb |
| Titel 7 | Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning |

| | |
|----------------|---------|
| Titel 8 | Lejeret |
|----------------|---------|

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Retlig regulering og retskilder og domstolene |
| Indhold | Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Udleveret materiale bl.a. opgaver. Kap. 1, 2, 3 og 4 |

| | |
|--|---|
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Faglige mål: Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder • Magtfordelingslæren • Magthavers demokratiske legitimitet • Lovgivningsproces, herunder "en lovs eller regels" tilblivelse • Forholdet mellem jura, moral og etik • Digital dannelse i form af de formelle og de etiske og moralske "spilleregler" i den digitale verden, fx konsekvensen af at lægge billeder på sociale medier og/eller de etiske og juridiske udfordringer, der kan være forbundet med digitale fodspor, identitetstyveri og lign. <ul style="list-style-type: none"> • Domstolenes opbygning • Retskilder og deres indbyrdes forhold • Juridisk informationssøgning <p>Eleverne skal kunne anvende:</p> <p>Juridisk metode</p> |
| <p>Væsentligste arbejdsformer</p> | <p>Klasseundervisning/gruppearbejde + selvstudie og besvarelse af tjekspørgsmål og relevante Cases + generel drøftelse af juraens betydning.</p> |

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| <p>Titel 2</p> | <p>Erstatningsret</p> |
|-----------------------|------------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>Indhold</p> | <p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler"</p> <p>Kernestof: Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper</p> <p>Kap. 5 + 6 + 7</p> <p>Erstatningsansvarloven Uddrag af Danske Lov (arbejdsgiveransvaret), Produktansvarsloven</p> |
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Faglige mål</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Principperne om erstatning udenfor kontrakt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevante bestemmelser i erstatningsansvarsloven - Arbejdsgiveransvar - Produktansvar <p>Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <p>Generelle forsikringsretlige principper f.eks. tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud samt forskellen på skades- og summaforsikring</p> |
| <p>Væsentligste arbejdsformer</p> | <p>Kort introduktion vha. klasseundervisning. Besvarelse af spørgsmål ved læsning af kapitlet. Case løsning skriftligt, i stikordsform i smågrupper. Mundtlig opsamling i plenum.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime</p> <p>Kernestof: Aftalers indgåelse, Ugyldige aftaler, Forbrugeraftaler samt Fuldmagt Kap. 8 + 9 + 10 + 11</p> <p>Supplerende stof: Filmklip + aktuelle artikler</p> |
| Særlige fokuspunkter | <p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Aftaleretlige principper fra Danske Lov - Aftalelovens regler om indgåelse, ugyldighed og fuldmagt</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Anvendelse af IT redskaber til fremlæggelse.</p> |

| | |
|----------------|---|
| Titel 3 | Aftaleret |
| Indhold | <p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Udleveret materiale bl.a. opgaver.</p> <p>Kapitlet omkring aftaler. 5.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 4 | Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling |
| Indhold | <p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>www.forbrug.dk</p> <p>Kap. 12-18</p> |
| Særlige fokuspunkter | <p>Faglige mål:</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Forbrugeraftaleloven Købelovens regler om forbruger køb Betalingsmidler med fokus på forbrugerbeskyttelse, herunder misbrug og hæftelse</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Fremlæggelse ved tavle |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 5 | Markedsføringsret |
| Indhold | <p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" Forlaget Systime. Kap 19. Udleveret materiale bl.a. opgaver.</p> <p>www.forbrugerombudsmanden.dk</p> <p>Del af SO4, samarbejde med AFS</p> |
| Særlige fokuspunkter | <p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: - Markedsføringsloven - Forbrugerombudsmandens virksomhed</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Gruppearbejde, PBL forløb. Opgaveløsning. Fremlæggelse. Synopsis skrivning.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titel 6 | Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb |
| Indhold | Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Kap 20 |
| Særlige fokuspunkter | Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: <ul style="list-style-type: none">• Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning. Gruppearbejde. Fremlæggelse |

| | |
|----------------|---|
| Titel 7 | Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning |
| Indhold | Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Kap. 21 + 22 Div. Aktuelle artikler og filmklip om fagedretten. |

| | |
|--|---|
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Kreditaftaleloven Kreditsikring i form af ejendomsforbehold, pant og kaution i forbrugerforhold</p> <p>Fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold</p> <p>Eleverne skal kunne redegøre for: Inkasso med fokus på de generelle principper om individualforfølgning</p> |
| <p>Væsentligste arbejdsformer</p> | <p>Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper.</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Titel 8</p> | <p>Lejeretten</p> |
| <p>Indhold</p> | <p>Undervisningsmaterialer: Udvalgte afsnit fra lejeloven.</p> |
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Faglige mål: Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan et lejeforhold indgås • Hvilke regler der gælder ved indgåelse mht. digital kommunikation, indskud, dusørreglerne osv. • Hvilke regler der gælder for depositum og forhøjelse af depositum • Hvad "leje" er – hvordan lejen fastsættes. Skelne imellem regulerede og uregulerede kommuner. • Hvilke regler der gælder for <i>vedligeholdelse</i> i et lejeforhold • Hvad forskellen på præceptiv og deklaratisk er |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Hvad det betyder at loven er beskyttelsespræceptiv i mange af sine bestemmelser• Hvilke regler der gælder mens et lejeforhold består• Hvilke regler der gælder ved afslutningen af et lejeforhold• Hvad et fraflytningssyn er og hvilke regler der gælder når lejeren egentligt fraflytter <p>Eleverne skal kunne anvende:</p> <p>Juridisk metode</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/gruppearbejde + selvstudie og besvarelse af tjekspørgsmål og relevante Cases + generel drøftelse af juraens betydning. |