

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/Juni, 2022
Institution	SCU
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jacob Hvidtved Larsen
Hold	HH2C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Renæssance og reformation ca. 1500 (Europæisk historie før 1700)
Titel 2	De store opdagelser 1500-1776 (Global historie før 1700)
Titel 3	Enevælden 1660-1848 (Dansk historie 1700-1900)
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Renæssancen (Europæisk historie før 1700)
Indhold	<p>Kim Beck Danielsen: Renæssancen: da mennesket kom i centrum, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renæssance – Hvad er det? s. 10-23, 14 ns <ul style="list-style-type: none"> o Kilde: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giovanni Pico della Mirandola: Om menneskets værdighed s. 23-25 3, ns. ▪ Pave Innocens den 3.: Om den menneskelige tilværelses elendighed (Verdenshistorie til HHX s. 1426 på Systime) - Firenze – Blomsterbyen s. 31-50, 10 ns. <ul style="list-style-type: none"> o Kilde: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Om Ciompi oprøret, s. 57-60, 4 ns. - Sociale forhold s. 73-81, 9 ns. <ul style="list-style-type: none"> o Kilde: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paolo da Certaldo s. 81 - Byen og kunsten s. 91-114, 25 ns. <ul style="list-style-type: none"> o Kilder: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leon Battista Alberti: Om billedkunsten s. 114-116, 3 ns. ▪ Power Point: Kunst fra gotik til renæssance <ul style="list-style-type: none"> • Maesta altertavle v. Duccio di Buoninsegna • Treenigheden v. Massacio • Skulpturer på Notre Dame • Westminster Abbeys arkitektur • David v. Donatello hhv. Michelangelo • Palazzo Rucolai • Palazzo Medici <p>Medici: Godfathers of the Renaissance - afsnit 1 https://www.youtube.com/watch?v=GOAVRcI6mFU Florence: Heart of the Renaissance: https://www.youtube.com/watch?v=Ut-e40u3IS0</p>

Omfang	November-Januar, cirka 75 ns ekskl. videoer og billeder
Særlige fokuspunkter	Årsagssammenhænge Motivforklaringer
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning, elevpræsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Den nye verden 1500-1750
Indhold	<p>Thomas Ohrt: Verden efter de store opdagelser (på Systime)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det spanske imperium, 1 ns. - Den tidlige kolonisering af Caribien, 1,4 ns. <ul style="list-style-type: none"> o Kilder: 8,1 ns. - Kolonisering af fastlandet – Mexico, 4,1 ns. <ul style="list-style-type: none"> o Kilder: 3,5 ns. - Spanierne i Florida, New Mexico og Nordamerika, 3,3 ns. <ul style="list-style-type: none"> o Kilder: 7,2 ns. - Den spanske kolonisering af Sydamerika og sølvminerne i Potosi, 5,7 ns. <ul style="list-style-type: none"> o Kilder: 3,7 ns. <p>Kapitlet om Spanien i Syd- og Mellemamerika i alt: 38 ns.</p> <p>Carl-Johan Bryld: Verdenshistorie for HHX, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - England og Frankrig i Nordamerika, 2 ns. - Nordamerika - Den store europæiske indvandring, 1,3 ns. - Den store kolonikrig 1755-1763, 1,7 ns. - The rise of the west, 1,9 ns. - Kilder: <ul style="list-style-type: none"> o Adam Smith om Spanien i Sydamerika, 2,2 ns. o Indenturkontrakt, 1742, 2 ns. https://www.gilderlehrman.org/sites/default/files/inline-pdfs/003107-02688_FPS_0.pdf o Statistisk materiale til analyse fra Gary Walton & Hugh Rockoff: Economic history of the United States: <p>Kapitlet om England i Nordamerika i alt: 11 ns.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=676&v=FEeOjFIBKyI&feature=emb_logo</p>

	Filmen Apocalypto, 2006
Omfang	Januar-februar 2022, 50 ns. ekskl. video og billeder
Særlige fokuspunkter	<p>Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slaveri blandt forskellige kolonimagter - Slaveri og indentur - Merkantilisme og liberalisme
Væsentligste arbejdsformer	Gruppepræsentationer

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Enevældens tid 1660-1848
Indhold	<p>Rasmus T. Østergaard: Enevældens tid, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enevældens indførelse, 4 ns. <ul style="list-style-type: none"> o Kilder: 4 ns. - Enevælden ved magten, 4 ns. <ul style="list-style-type: none"> o Kilder: 6. ns. - Magtens iscenesættelse, 3 ns. <ul style="list-style-type: none"> o Kilder: 5 ns. - Forbrydelse og straf, 3 ns. - Moderniseringen af Danmark, 3 ns. - Ud i verden, 3 ns. <p>Carl-Johan Bryld, Danmark - Tider og Temaer, 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasse og køn, enevælde og oplysning, 0,2 ns. - Enevældens overklasse, 2,7 - Fæstebonde, selvejerbonde og husmand, 1,8 ns. <p>Dokumentarfilmen Brødrene Madsens tidsrejse 4 – Enevælden, 2016</p>
Omfang	Marts-juni 2022, ca. 30 ns. ekskl. video og billeder
Særlige fokuspunkter	Demonstrere indsigt i grundlæggende styreformers og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv

Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning, skriftlig opgave, prøveeksamen

[Retur til forside](#)