

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|---|
| Termin | maj-juni 2023/2024 |
| Institution | Skanderborg – Odder Center for Uddannelse |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Erhvervsjura, niveau C |
| Lærer(e) | Michael Betzer Jensen |
| Hold | HH.2F |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Retlig regulering, retskilder og domstolene |
| Titel 2 | Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper |
| Titel 3 | Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt |
| Titel 4 | Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling |
| Titel 5 | Markedsføringsret (del af S04) |
| Titel 6 | Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb |
| Titel 7 | Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning |

| | |
|----------------|--------------------------------|
| Titel 8 | Kaution (Valgfrit fokusområde) |
|----------------|--------------------------------|

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Retlig regulering og retskilder og domstolene |
| Indhold | Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Udleveret materiale bl.a. opgaver. Kap. 1, 2, 3 og 4 |

| | |
|--|---|
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Faglige mål: Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder • Magtfordelingslæren • Magthavers demokratiske legitimitet • Lovgivningsproces, herunder "en lovs eller regels" tilblivelse • Forholdet mellem jura, moral og etik • Digital dannelse i form af de formelle og de etiske og moralske "spilleregler" i den digitale verden, fx konsekvensen af at lægge billeder på sociale medier og/eller de etiske og juridiske udfordringer, der kan være forbundet med digitale fodspor, identitetstyveri og lign. <ul style="list-style-type: none"> • Domstolenes opbygning • Retskilder og deres indbyrdes forhold • Juridisk informationssøgning <p>Eleverne skal kunne anvende:</p> <p>Juridisk metode</p> |
| <p>Væsentligste arbejdsformer</p> | <p>Klasseundervisning/gruppearbejde + selvstudie og besvarelse af tjekspørgsmål og relevante Cases + generel drøftelse af juraens betydning.</p> |

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| <p>Titel 2</p> | <p>Erstatningsret</p> |
|-----------------------|------------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>Indhold</p> | <p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler"</p> <p>Kernestof: Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretlige principper</p> <p>Kap. 5 + 6 + 7</p> <p>Erstatningsansvarloven Uddrag af Danske Lov (arbejdsgiveransvaret), Produktansvarsloven</p> |
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Faglige mål</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Principperne om erstatning udenfor kontrakt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevante bestemmelser i erstatningsansvarsloven - Arbejdsgiveransvar - Produktansvar <p>Eleverne skal kunne redegøre for:</p> <p>Generelle forsikringsretlige principper f.eks. tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud samt forskellen på skades- og summaforsikring</p> |
| <p>Væsentligste arbejdsformer</p> | <p>Kort introduktion vha. klasseundervisning. Besvarelse af spørgsmål ved læsning af kapitlet. Case løsning skriftligt, i stikordsform i smågrupper. Mundtlig opsamling i plenum.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime</p> <p>Kernestof: Aftalers indgåelse, Ugyldige aftaler, Forbrugeraftaler samt Fuldmagt Kap. 8 + 9 + 10 + 11</p> <p>Supplerende stof: Filmklip + aktuelle artikler</p> |
| Særlige fokuspunkter | <p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Aftaleretlige principper fra Danske Lov - Aftalelovens regler om indgåelse, ugyldighed og fuldmagt</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Anvendelse af IT redskaber til fremlæggelse.</p> |

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Titel 3 | Aftaleret. |
| Indhold | Undervisningsmaterialer: |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 4 | Forbrugerret herunder aftaler, køb og betaling |
| Indhold | <p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>www.forbrug.dk</p> <p>Kap. 12-18</p> |
| Særlige fokuspunkter | <p>Faglige mål:</p> <p>Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Forbrugeraftaleloven Købelovens regler om forbruger køb Betalingsmidler med fokus på forbrugerbeskyttelse, herunder misbrug og hæftelse</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning. Gruppearbejde. Opgaveløsning. Fremlæggelse ved tavle |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 5 | Markedsføringsret |
| Indhold | <p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" Forlaget Systime. Kap 19. Udleveret materiale bl.a. opgaver.</p> <p>www.forbrugerombudsmanden.dk</p> <p>Del af SO4, samarbejde med AFS</p> |
| Særlige fokuspunkter | <p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: - Markedsføringsloven - Forbrugerombudsmandens virksomhed</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Gruppearbejde, PBL forløb. Opgaveløsning. Fremlæggelse. Synopsis skrivning.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Titel 6 | Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb |
| Indhold | Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Kap 20 |
| Særlige fokuspunkter | Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: • Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter samt misligholdelsesbeføjelser |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning. Gruppearbejde. Fremlæggelse |

| | |
|-----------------------------|--|
| Titel 7 | Kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper om individualforfølgning |
| Indhold | Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime. Kap. 21 + 22 Div. Aktuelle artikler og filmklip om fodedretten. |
| Særlige fokuspunkter | Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere: Kreditaftaleloven Kreditsikring i form af ejendomsforbehold, pant og kaution i forbrugerforhold Fysiske personers hæftelse, herunder ægtefællers formueforhold Eleverne skal kunne redegøre for: Inkasso med fokus på de generelle principper om individualforfølgning |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper. |
|-----------------------------------|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 8 | Kaution (valgfrit fokusområde) |
| Indhold | <p>Undervisningsmaterialer: IBogen "Erhvervs jura C & B - juraens-grundregler" - Forlaget Systime.</p> <p>Kap. 29</p> |
| Særlige fokuspunkter | <p>Faglige mål: Eleverne skal kunne analysere og vurdere:</p> <p>Etablering af kaution, herunder retsvirkningen, kautionsformer m.v.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning. Opgaveløsning i smågrupper. |

