

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2022
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau A
Lærere	Annette Rasmussen (1. og 2.g. også Birgitte Junge Ohrt og Niels Svane Hansen)
Hold	TY3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern (1.g.)
Titel 2	Kulturverständnis (1.-3.g.)
Titel 3	Flüchtlinge (1.g.)
Titel 4	Sport (1.-2.g.)
Titel 5	Berufsleben (1.-2.-3.g.)
Titel 6	Die DDR (2.g.)
Titel 7	Reisen (3.g.)
Titel 8	Ferdinand von Schirach (3.g.)
Titel 9	Vergangenheitsbewältigung oder wie man mit der Vergangenheit lebt (3.g.)

Undervisningsbeskrivelsen for TYA bygger videre på undervisningsbeskrivelsen for TyBH1 2021:

- <https://www.scu.dk/media/3927/2020-2021-tysk-b-h1.pdf>.

Eleverne på TYA-holdet kommer fra 3 forskellige TyB-hold, og selv om der er gennemgået samme temaer, er der enkelte divergenser i undervisningsbeskrivelserne. Se eventuelt nedenstående links:

- <https://www.scu.dk/media/3946/2020-2021-tysk-b-h2.pdf>
- <https://www.scu.dk/media/3948/2020-2021-tysk-b-h3.pdf>

De enkelte divergenser tager jeg som eksaminator selvfølgelig højde for i eksamenssituationen.

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift kombinieren (Goethe-Institut) • Regina Ziegler: Die Wölfe, 2009, Teil 1, film, www.mitcfu.dk • Interview mit Johannes Bebak, http://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/rusland/interview_bebak.htm • Die Arbeit der Trümmerfrauen, http://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/rusland/interview_bebak.htm • Adidas und Puma: Die Geschichte von Adidas und Puma (Aktuel 1/2002) • Sönke Wortmann: Das Wunder von Bern, 2003, film + udvalgte scener <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe • Skriftlig opgave om emnet
Omfang	¾ semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtale og diskussion, oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Kulturverständnis
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70 Jahre Bundesrepublik – Eine Zeitlinie (mit Bildern + Überschriften): Die wichtigsten Ereignisse in der deutschen Geschichte vom dem Zweiten Weltkrieg bis zur Flüchtlingskrise 2015 und die Situation in Deutschland heute • Duzen und Siezen (Dein Deutschland, www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g) • Das deutsche Schulsystem (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=p184) • Ein Video produzieren: Deltagelse i det Nationale Center for Fremmedsprogsvideokonkurrence med fokus på emnerne: Mein Alltag, Meine Schule og Stadtguide und Tipps • „Schwarzfahrer“, Kurzfilm, www.mitcfu.dk • Almanya – Willkommen in Deutschland (film), www.filmcentralen.dk • Integrationstheorie und Identitätstheorie (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=c397&L=0) • Deutsch, türkisch, deukisch. Drei Generationen in der Autofabrik, https://tyskbbogen.systime.dk/index.php?id=149&L=0 • Integrationstheorie und Identitätstheorie (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=c397&L=0) • Fler und Bushido: „Das alles ist Deutschland“ (Musikvideo + tekst), (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=196) • Bundestagswahl 2021 einfach erklärt (https://www.youtube.com/watch?v=9vDUTqCyH3g) • Bei der Bundestagswahl 2021 tritt Angela Merkel nicht mehr an (Brennpunkt Deutsch 2/2020) • Die deutschen Parteien im Bundestag: (Projektarbejde) <ul style="list-style-type: none"> ○ SPD: https://www.zdf.de/kinder/logo/spd-parteien-in-deutschland-102.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/die-geschichte-der-spd-100.html ○ Die CDU/CSU kaldet „Die Union“: https://www.zdf.de/kinder/logo/die-union-parteien-in-deutschland-100.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html ○ AfD: https://www.zdf.de/kinder/logo/die-partei-afd-100.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/verfassungsschutz-afd-partei-100.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/afd-fluegel-verfassungsschutz-100.html ○ FDP: https://www.zdf.de/kinder/logo/parteienportraet-fdp-100.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html ○ Die Linke: https://www.zdf.de/kinder/logo/die-linke-parteien-in-deutschland-102.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html ○ Die Grünen: https://www.zdf.de/kinder/logo/die-gruenen-parteien-in-deutschland-100.html + https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-die-gruenen-100.html • Neue Bundesregierung: Der Kanzler und sein Kabinett tagesschau.de <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorurteile und Stereotype: Definition und Besprechung der Begriffe • SmiK-undersøgelse om danskernes syn på tyskerne og omvendt sammenholdt med elevernes egne opfattelser: Samtale og diskussion

Omfang	2/3 semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om Tyskland ud fra et kulturelt synspunkt med fokus på vigtige nedslag i den tyske historie fra 1945 til i dag • Bevidsthed om kulturforskelle mellem Tyskland og Danmark, med særligt fokus på fordomme og stereotyper • Viden om Wirtschaftswunder og Tysklands behov for udenlandsk arbejdskraft, herunder fokus på integrationsteori og identitetsteori • Tekstforståelse • Mundtlig udtryksfærdighed/oparbejdelse af ordforråd om emnet • Samtale og diskussion
Væsentligste arbejdsformer	Samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde

Titel 3	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doaa aus Syrien – Flucht über das Mittelmeer https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/fluechtlinge/fluechtlingeerzaehlen/doaa-aus-syrien.html • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3- fluechtlinge-in-deutschland.html • Zuflucht gesucht - Flüchtlingsgeschichten <ul style="list-style-type: none"> ○ Rachel aus Zentralasien: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9604&reihe=1294 ○ Juliane aus Simbabwe: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9593 ○ Navid aus dem Iran: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9571 • Kriegerin, David Wnendt, 2011 (Film) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildergallerie – PPTX • Deutschland im Vergleich <ul style="list-style-type: none"> ○ Die Parteien: Die CDU, Die SPD, Die Linke, Die Grünen, Die FPD, Die AfD ○ Die AfD bei den Landtagswahlen https://de.statista.com/statistik/daten/studie/320946/umfrage/ergebnisse-der-afd-bei-den-landtagswahlen/ ○ Warum keine Partei mit der AfD zusammenarbeiten will: https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-warum-keine-partei-mit-der-afd-zusammenarbeiten-will-100.html ○ Ausländer ○ Arbeitslosenquote https://statistik.arbeitsagentur.de/Navigation/Statistik/Statistische-Analysen/Analyse-in-Grafiken/Arbeitsmarkt-nach-Regionen/Arbeitsmarkt-nach-Regionen-Nav.html ○ Jugendarbeitslosigkeit https://de.statista.com/statistik/daten/studie/73091/umfrage/bundeslaender-im-vergleich---junge-arbeitslose/ ○ Das Vermögen verteilt http://www.arm-und-reich.de/verteilung/vermoegen.html
Omfang	½ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tyskland som flygtningeland, analyse af statistikker, de tyske partier • Mundtlig udtryksfærdighed, samtale, diskussion, stillingtagen
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion

Titel 4	Sport
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blinder Bergsteiger Andy Holzer, http://www.spiegel.de/reise/fernweh/blinder-bergsteiger-andy-holzer-traeume-vom-everest-a-741789.html (18.05.2017) • https://www.youtube.com/watch?v=Ha_dDkBgkA • Base jump Norwegen: https://www.youtube.com/watch?v=yUHAflyT5Yo • Sky diving: https://www.youtube.com/watch?v=mpNQ2CsgJg • Raw Run in der Schweiz: https://www.youtube.com/watch?v=vSBcrmx4aFw • Megavalanche 2018 - Damien OTON POV Winning run • Neuer Rekord! (Brennpunkt 3/2014) • Die Angst – mein bester Freund (ibid.) • Triathlon – Stress pur (ibid.) • Warum ist Doping im Sport verboten? (Der Nordschleswiger 2008) • Sport in Regimen: <ul style="list-style-type: none"> - DDR und Sport: Den store olympiske dopingskandale, 2008 (mitcfu.dk) - Dennis Gansel: Napola – Elite für den Führer (2004) (udvalgte scener) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation eines selbst gewählten Sportzweiges: Tennis, Cricket, Handball, Fußball, Gymnastik, Badminton, Volleyball
Omfang	1/2 semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion af betydningen af sport for det enkelte menneske og for samfundet • Fokus på ekstrem sport, og hvorfor man tiltrækkes af det ekstreme • Sportens betydning, bl.a. som propaganda, i to forskellige regimer • Mundtlig udtryksfærdighed og præsentationsteknik
Væsentligste arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion



Titel 5	Berufsleben
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor dem Sprung in die Arbeitswelt <ul style="list-style-type: none"> ○ Lorenz Cuomo, 17: „Mein Traum wäre, mein Hobby zum Beruf zu machen“ ○ Jasmina Dizdarevic, 15: „Das Allerwichtigste ist, dass ich Freude habe“ ○ Stefanie Schüpfer, 15: „Tiere sind mir wichtiger als ein guter Monatslohn“ ○ Valeria Fröhlicher, 16: „Mir ist bewusst, dass die Jobaussichten schlecht sind“ ○ Aaron Widmer, 15: „Als Lehrer muss man viel reden – das liegt mir nicht so“ In: https://genau.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=142 • Mein Nebenjob: Paula, Bennet, Adrian, Rieke, https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html • Das Vorstellungsgespräch: MEDIA ENTREPRENEURS • Jungunternehmer/Start-ups: Überlegungen, Herausforderungen, Was ist Erfolg? • Kurse für ein Leben nach dem Abitur, Wirtschaftswoche, 6. Jan. 2014 • Die Welt retten ohne sich einzuschränken, Spiegel 12. Juli 2019 • Wie Influencer Kinder und Jugendliche umgarnen, Spiegel.de 5. Juni 2018 • Ein paar Quadrameter Wertschätzung. Homeoffice, Zeit.de 20. Juli 2020 • Die Firma fritz-kola <ul style="list-style-type: none"> ○ www.fritz-kola.de ○ fritz-kolas Instagram ○ Fritz-kola in: Kultur & Wirtschaft + Video (L&R Uddannelse) https://lru.praxis.dk/Lru/microsites/kulturwirtschaft/index.html • Karlsruher Start-up gloveler.com vermittelt Schlafplätze weltweit, in: Los geht's mit Marketing! Innovation https://gloveler.de/ • Rittersport https://www.ritter-sport.de/de/ • Adidas und Puma: Die Geschichte von Adidas und Puma (Aktuel 1/2002) • Unternehmensvorträge in Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Skate-aid: http://www.skate-aid.org/, ○ Veganz: http://www.vegan.de/, ○ Greenality: https://www.greenality.de/, ○ Ethletic: https://ethletic.com/ ○ Mymüsli: http://www.mymuesli.com/ ○ Einhorn Kondome: https://einhorn.my/ ○ Rittersport: http://www.rittersport.de ○ Nivea: http://www.nivea.de • Schicker Protest – Grüne Mode ist angesagt https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sternchentexte/gruene-mode.html • Primark-Manager: „Preis und Nachhaltigkeit haben nichts miteinander zu tun“, 09.09.2019, https://orange.handelsblatt.com/artikel/63734 • Henrik Thomasen mfl.: Sehr geehrte Herren und Damen, Ventus 4. udg.
Omfang	¾ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om tyske erhvervsvirksomheder og tyske produkter • Jungunternehmen, Startups, Nachhaltigkeit, Erfolg im Berufsleben • Virksomhedsterminologi, herunder jobsamtalen og forhandlingssituationen
Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion

Titel 6	Die DDR
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regina Ziegler: Die Wölfe, „Zerbrochene Stadt“ 2009, Teil II, www.mitcfu.dk • Lars Kraume: Das schweigende Klassenzimmer. 2018, www.mitcfu.dk <p>Der Mauerbau und der Mauerfall</p> <ul style="list-style-type: none"> • August 1961. Flucht an der Bernauer Strasse: https://www.berlin-mauer.de/videos/flucht-an-der-bernauer-strasse-1961-534/ • Sender Freies Berlin Mauerbau, https://www.youtube.com/watch?v=m6L9Vh9r0KI • Grenzanlage – Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze, DW Deutsch: https://www.youtube.com/watch?v=jlBAUFvh04k&t=139s • Checker Tobi: Warum die Mauer fiel. 2019, www.mitcfu.dk <p>Die Flucht in den Westen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Familie Holzapfel (Buddenberg/Henseler: Berlin – Geteilte Stadt. Zeitgeschichten) • Regina Zywiets (ibid.) • Chris Gueffroy: Der letzte Mauertote (Brennpunkt Deutsch) • Der Doppelgänger aus Ostberlin: https://www.dr.dk/drtv/se/dobbeltgaengeren-fra-oestberlin_147622 • Michael Bullig Herbig: Der Ballon. Für die Freiheit riskieren sie alles. 2018 <p>Die Stasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • MrWissen2go.Geschichte: Die Stasi und ihre Methoden https://www.youtube.com/watch?v=RDJIXRIAKVo • Die Bespitzelungsmethoden der Stasi (ark) <p>Die Propaganda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Lied der Partei (sangtekst) • DDR-Propagandaplakate – Gruppenarbeit • DDR und Sport: Den store olympiske dopingskandale (mitcfu.dk) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historisches Wissen: Vorwissen aktivieren, Fakten über die Mauer • Die DDR und die BRD im Vergleich • Anmeldelse: To minutters stilhed, der er ilde hørt, Kr. Dagblad 8. nov. 2018 • Pressekonferens DDR-Reiseregulering [09.11.1989] • Das Leben der Anderen, Trailer • Gruppearbejde om udvalgte emner i https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/Unterrichtsmaterial/filmhefte/Viki-Filmheft-Nr30-Ballon.pdf
<p>Omfang</p>	<p>1 semester</p>

Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Berlinmuren: Opførelse og fald• Forskelle mellem DDR og BRD• Flugten fra DDR• Stasi og Stasis metoder• DDR-propaganda
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde med oplæg, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, klasseundervisning, samtale i grupper og par

Titel 7	Reisen
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hans Weingarten: Camper 303, 2018 (Film) • Entwicklungshelferin Lena über ihr Leben in Namibia https://www.youtube.com/watch?v=4kVAuy9cqYA + https://www.wadadeecares.com/ueber-uns/entstehungsgeschichte.html • Johannes Heuzeroth & Wolf Zippel: Urlaub mal anders https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sternchentexte/urlaub-mal-anders.html • Alternatives Reisen (Matrixgruppen): <ul style="list-style-type: none"> ○ Nachhaltig reisen: Wie geht umweltbewusster Urlaub? PULS Reportage ○ Low-Budget-Urlaub: Für 100€ drei Tage reisen – ist das möglich? PULS Reportage ○ Ferienlager für Erwachsene: Kindisch oder total geil? PULS Reportage ○ Wie gut ist Last-Minute-Urlaub? (300-Euro-Challenge auf Teneriffa) ○ Nachhaltiger reisen: Sind Containerschiffe eine Alternative zum Flugzeug? PULS Reportage ○ Urlaub in Deutschland: Wie geil kann das sein? PULS Reportage ○ Urlaub auf dem Hausboot: Wie geil ist das? - 3 Tage Selbstversuch • Digitale Nomaden: Online arbeiten und durch die Welt reisen • Versicherungsgesellschaft BDAE: https://www.bdae.com/journal/1269-digitale-nomaden-warum-sie-eine-wachsende-gruppe-sind <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reisezitate: https://dasbestebuchderwelt.de/sprueche-und-zitate-zum-reisen/ • https://www.nivea.at/inspiration/8-gruende-warum-reisen-gluecklich-macht • Projekt Reisebüro • https://www.muenchen.travel/artikel/maerkte-feste/oktoberfest/das-oktoberfest-von-o-bis-t • https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/tourismus/geschichte_des_reisens/index.html
Omfang	½ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Dannelsesrejsen • Rejsen som vejen til det gode liv • Den bæredygtige rejse • Digitale Nomader • Corona og udlængsel
Væsentligste arbejdsformer	Refleksion skriftligt og mundtligt, samtale og diskussioner i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde, projektarbejde med elevoplæg

Titel 8	Ferdinand von Schirach
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferdinand von Schirach: „Volksfest“, Piper 2010 + ZDFs filmatisering • Ferdinand von Schirach: „DNA“, Piper 2010 + ZDFs filmatisering • Ferdinand von Schirach: „Ausgleich“, Piper 2010 + ZDFs filmatisering • Ferdinand von Schirach: „Lydia“, Piper 2018 + ZDFs filmatisering <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erik Christophersen: Der Krimi - Einige Informationen, fra Dein Deutschland https://dd.systeme.dk/index.php?id=121
Omfang	½ semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Schirachs særlige skrivestil • Forbrydelse, straf, skyld – hvem er forbryder, hvad er forbrydelsen, hvem er skyldig? • Tilfældet, skæbnen, kærlighed, ret vs. retfærdighed
Væsentligste arbejdsformer	Film, klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde Samtale, diskussion, mundtlig sprogfærdighed

Titel 9	Vergangenheitsbewältigung - oder wie man mit der Vergangenheit lebt
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Schweigen oder aufarbeiten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hitlers børn – DR2-dokumentarudsendelse fra 2014, www.mitcfu.dk • Giulio Ricciarelli: Das Labyrinth des Schweigens (Film, 2014) • Min morfar, Hitlers ven https://www.dr.dk/drtv/program/min-morfar-hitlers-ven_197703 + Foredrag med Moritz Schramm • Vergangenheitsbewältigung: https://niemalsvergessen.systeme.dk/index.php?id=121&L=0 • Strategier til at omgås fortiden: https://niemalsvergessen.systeme.dk/?id=142 <p>Mahnmale, Denkmäler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holocaust Mahnmal, Berlin 2005, https://www.hna.de/netzwelt/yolocaust-von-shahak-shapira-selfies-am-holocaust-mahnmal-9505628.html + Selfies: https://www.hna.de/netzwelt/yolocaust-von-shahak-shapira-selfies-am-holocaust-mahnmal-9505628.html • "Das Kindertransport" Hamburg 2015, https://www.ndr.de/geschichte/Das-Kindertransport-Denkmal-in-Hamburg,kindertransport100.html • Denkmal für die zur NS Zeit verfolgten Homosexuellen, Berlin 2008, https://www.visitberlin.de/de/denkmal-fuer-die-zur-ns-zeit-verfolgten-homosexuellen • Gleis 17 – Berlin Grunewald 1998, https://www.memorialmuseums.org/deu/denkmaeler/view/338/Mahnmal-Gleis-17-%E2%80%93-Berlin-Grunewald • Die Rampe – Kassel 1985, https://www.kassel.de/buerger/stadtgeschichte/erinnerungskultur/gedenktafeln.php <p>Stolpersteine</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=bheymrhWMRs • https://www.youtube.com/watch?v=rH3U1U8wwd8 • http://www.stolpersteine.eu/start/ • https://www.stolpersteine-berlin.de/de/stolpersteine-finden <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valgfri frilæsning: Jennifer Teege: Amon. Mein Großvater hätte mich erschossen (2013) eller Bernard Schlink: Der Vorleser (1997) • De gamle nazister satte sig tungt på justitsministeriet for at undgå straf, 17. oktober 2016 JP https://apps.infomedia.dk/MedieArkiv/link?articles=e5ee05f0 • Skandaler i vesttysk retsvæsen, 6. august 2020, Arbejderen.dk https://apps.infomedia.dk/mediarkiv/link?articles=e7d35a8c

Omfang	2/3 semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Skyldsspørgsmålet – den kollektive og den individuelle• Tyskernes bearbejdelse af den fælles fortid• Den tyske identitet• Tekstforståelse og tekstanalyse• Reflekteret og nuanceret samtale; selvstændig formulering af dilemmaer
Væsentligste arbejdsformer	Samtale i grupper og par, klassedialog, dilemma, skriftlighed, film